федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общественный проект «Обучение служением»**

по специальности

32.05.01. - медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01. - медико-профилактическое дело*,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от «30» апреля 2021 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, и для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме **зачета**.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Индикатор** |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта |
| Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта |
| **УК-3.** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд.УК3.1. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы |
| Инд.УК3.2. Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения |
| Инд.УК3.3. Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты |
| Инд.УК3.4. Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках лекционных занятий**

Лекция 1. Федеральная программа «Обучение служением»

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Перечислите основные миссии современного университета

а) Образовательная, культурная, исследовательская

b) Образовательная, научная, социальная

2. Что такое «Обучение служением»?

a) Это реализация общественно значимых проектов в процессе обучения с использованием своих профессиональных и надпрофессиональных навыков

b) Это реализация общественно значимых проектов с использованием своих профессиональных и надпрофессиональных навыков

3. Когда официально было принято решение о реализации программы «Обучение служением»?

а) 29 января 2023 года

b) 15 февраля 2023 года

Лекция 2.Понятие проектной деятельности

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Выберите правильное определение термина «проект»:

a)Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений

b) Мероприятие, направленное на достижение поставленной цели

2.Из перечисленных структурных элементов выберите тот, который первым необходимо определить, при планировании проекта:

a) Качественные показатели

b) Цель

3. Перед вами стоит задача сформировать команду для проекта. кого вы выберете из ниже представленных кандидатов?

a) Мария К. Обладает высокими интеллектуальными способностями. Не любит конкуренции. Обладает высокой самодисциплиной. Склонна к созданию конфликтных ситуаций.

b)Ирина Н. Спокойна, без трудностей принимает правила и требования общества, в котором находится. При выполнении заданий подходит к их решению обстоятельно. Умеет работать в команде.

Лекция 3. Подготовительный этап проектной деятельности

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Ключевые этапы любого проекта:

a) Планирование и организация; реализация проекта.

b) Подготовительный этап (анализ, постановка проблемы, формулировка цели и задач); планирование и организация; реализация, контроль и оценка результатов; завершение и анализ полученного опыта.

2. Методы определения актуальности проекта:

a) Анализ статистических данных и экспертных мнений; сравнение с аналогами; определение потребностей целевой аудитории

b) Анализ статистических данных и экспертных мнений; сравнение с аналогами.

Лекция 4. Планирование проекта

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Какие ресурсы предусматривает проект:

a) Человеческие, финансовые

b) Человеческие, материальные, финансовые

2. Календарный план включает:

a) Определение сроков, планирование мероприятий, определение этапов

b) Определение этапов, планирование мероприятий, определение сроков

3. Типы показателей проекта:

a) Оценочные и фактические

b) Количественные и качественные

Лекция 5. Командообразование

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Для какой роли в команде характерны такие качества как организованность, сознательность, приверженность обязательствам, серьезное отношение к любому делу, надежность, практичность, терпимость к окружающим?

a)Роль действующего

b) Роль лидера.

2.Взаимозависимая группа людей, которые совместно отвечают перед организацией за конкретные результаты – это:

a) Команда

b) Рабочая группа

3. Перечислите этапы командообразования

a) Формирование, смятение, нормирование, работа

b) Формирование, смятение, нормирование, работа, расформирование

Лекция 6. Ресурсы проекта

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. На что можно запросить средства гранта?

a)Оплату труда сотрудников, командировки, офисные расходы, разработка и поддержка сайтов, оплата юридических услуг, расходы на проведение мероприятия, издательские и полиграфические услуги

b) Только на офисные расходы, оплату труда сотрудников, оплата юридических услуг, расходы на проведение мероприятия

2. Какая основная затратная статья в бюджете гранта?

a) Оплата юридических услуг

b) Расходы на проведение мероприятия

Лекция 7. Цифровые инструменты проектной деятельности

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Что такое e-Health ?

a) Электронное здравоохранение

b) Цифровизация

2. Информационная система — это

a) Это система, построенная на базе компьютерной техники, предназначенная для передачи значительных объёмов информации, имеющая определённую практическую сферу применения.

b) Это система, построенная на базе компьютерной техники, предназначенная для хранения, поиска, обработки и передачи значительных объёмов информации, имеющая определённую практическую сферу применения.

3. Виды медицинских информационных систем:

a) Технологические информационные системы (ТИМС), банки информации медицинских служб (БИМС), статистические информационные медицинские системы, научно-исследовательские информационные медицинские системы, обучающие (образовательные) информационные медицинские системы

b) Банки информации медицинских служб (БИМС), научно-исследовательские информационные медицинские системы.

Лекция 8. Взаимодействие ОрГМУ и практического здравоохранения Оренбургской области

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Какие подразделы включает в себя Национальный проект «Здравоохранение»?

a) Борьба с онкологическими заболеваниями, развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям, обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, развитие экспорта медицинских услуг

b) Борьба с онкологическими заболеваниями, борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи, модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации (Оренбургская область), создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ), развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям, обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, развитие экспорта

2. На базе какой кафедры университета создан и функционирует Центр детского здоровья и университетской медицины?

a) Профилактической медицины

b) Клинической медицины

3. Цель программы службы превентивной медицины в Оренбургской области:

a) Выявление на ранней стадии соматических заболеваний, эндокринологических заболеваний, выявление факторов риска их развития у взрослого населения

b) Борьба с онкологическими заболеваниями.

Лекция 9. Завершение проекта: анализ, отчетность и перспективы развития

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Критерии успешного проекта:

a) Выполнение цели и задач, удовлетворенность всех участников проекта.

b) Выполнение цели и задач, соблюдение сроков и бюджета, качество результатов, удовлетворенность всех участников проекта.

2. Итоговый отчет включает:

a) Общую информацию о проекте, его целях, достигнутых результатах и выводах

b) Подробный анализ затрат и доходов проекта, включающий информацию об эффективности использования ресурсов

Лекция 10. Оформление проекта. Требования к оформлению проекта

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Что такое аннотация проекта?

a) Краткий перечень основных разделов проекта с указанием номеров страниц

b) Краткое изложение проекта, которое повторяет все разделы его полного формата

2. Что НЕ предполагается в разделе «Управление проектом»?

a) Формы и периодичность контроля деятельности по проекту

b) Методы оценки результатов проекта

Лекция 11. Интеллектуальная собственность в научно-технической сфере и научной деятельности

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания:**

1. Какие виды патентов существуют в России?

a) На программу ЭВМ, на базу данных, на товарные знаки

b) На изобретение, на полезную модель, на промышленный образец

2. Субъектами патентных прав являются:

a) Устройство, способ, селекционные достижения, фонограммы

b) Авторы, патентообладатели, наследники, Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности

3. Срок действия исключительных прав на ноу-хау:

a) 70 лет

b) До тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание.

**Оценочные материалы в рамках практических занятий**

Тема 1. Анализ ситуации и постановка проблемы

**Формы текущего контроля** **успеваемости**

Контроль выполнения этапа проекта (устный опрос)

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Вопросы для устного опроса:

1. Изучение контекста.

2. Идентификация проблемы

3. Сбор данных и анализ

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

**Формы текущего контроля** **успеваемости**

Контроль выполнения этапа проекта (устный опрос)

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Вопросы для устного опроса:

1. Создание гипотезы.

2. Планирование эксперимента.

3. Реализация и оценка

4. Анализ и заключение

Тема 3. Разработка паспорта проекта

**Формы текущего контроля** **успеваемости**

Контроль выполнения этапа проекта (устный опрос)

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Вопросы для устного опроса**:**

1. Определение общей цели.

2. Описания проекта.

3. Определение задач и плана работы.

4. Оценка необходимых ресурсов.

Тема 5. Реализация общественного проекта.

**Формы текущего контроля** **успеваемости**

Контроль выполнения этапа проекта (устный опрос)

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Вопросы для устного опроса:

1. Прототипирование.

2. Разработка и реализация.

3. Тестирование и улучшение.

4. Оценка.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания (баллы)** |
| **Тестирование** | «5» - выставляется при условии 95-100% правильных ответов |
| «4» - выставляется при условии 86-94% правильных ответов |
| «3» - выставляется при условии 65-85% правильных ответов |
| «2» - выставляется при условии 64% и меньше правильных ответов. |
| **Контроль выполнения этапов проекта (устный опрос)** | "5" - студент показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры; свободно владеет монологической речью. |
| "4" - студент показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры; свободно владеет монологической речью, Однако допускает одну - две неточности в ответе. |
| "3" - студент в основном знает изучаемый материал, но он отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знает основные вопросы теории; слабо сформированны навыками анализа явлений, процессов, недостаточны умения давать аргументированные ответы; недостаточно свободно владеет монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько ошибок в содержании ответа. |
| "2" - студент не знает изучаемый материл; не знает основные вопросы теории; не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью, отсутствует логичность и последовательность. Допускает серьезные ошибки в содержании ответа. |

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся**

**на аттестации (зачете)**

Аттестация (зачет) по дисциплине проводится на итоговой конференции в форме защиты группового проекта.

Защита группового проекта проходит в форме публичного выступления на конференции. Защита работы проходит обычно в течение 7-10 минут (5-7 минут на выступление, 1-3 минуты – ответы на вопросы).

Чтобы дать возможность выступить всем участникам, необходимо строго соблюдать регламент выступления. Важно хорошо ориентироваться в количестве необходимого времени, для этого нужно несколько раз озвучить доклад заранее, убирая из него все лишнее.

Защита проекта считается успешной при получении определенного количества баллов. По причине того, что виды, цели и результаты проектной деятельности могут быть разнообразны, в определенной степени могут различаться формы и средства его защиты.

К публичной защите проекта необходимо подготовить:

1. Оформленный на бумажном носителе (формат А4) проект.

2. Проектный продукт.

3. Публичное выступление, раскрывающее суть вашей работы. Проектный продукт может быть представлен в разных формах. В зависимости от его специфики, стоит решить вопрос о целесообразности использования мультимедийной презентации. Общий план публичного выступления выглядит следующим образом:

1. Приветствие.

2. Актуальность и цель проекта.

3. Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.

4. Характеристика (презентация) проектного продукта.

5. Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.

6. Ответы на вопросы комиссии.

*Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:*

0-15 - «не зачтено»

16-30 - «зачтено»

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 0 | Студент не принимал участие в проекте |
| 1 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, не выполнены |
| 2-5 | При решении задач, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, допущены принципиальные, грубые ошибки. Студент не проявлял инициативы, не показывал заинтересованности. |
| 5-9 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, выполнены в недостаточном объёме, не качественно. Студент выбивался из графика работы над проектом, не проявлял инициативы, не показывал заинтересованности. |
| 10-12 | При решении задач, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, допущены принципиальные ошибки, требующие существенной переработки. |
| 13-15 | Задачи, за которые отвечал студент в рамках работы над проектом, выполнены не качественно, выбивался из графика работы над проектом. Студент не оказывал взаимной помощи студентам команды. |
| 16-18 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, выполнены полностью, однако, допускал ошибки при выполнении задач, не проявлял инициативу и участие в принятии командных решений. |
| 19-23 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, выполнены полностью, задачи выполнялись в срок. Студент допускал ошибки при выполнении задач, не значительно выбивался из графика работы над проектом. |
| 24-26 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом, выполнены полностью, задачи выполнялись в срок. Студент допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно, не выбиваясь из графика работы над проектом. Студент проявлял инициативу и участие в принятии командных решений, был заинтересован в успехе команды, оказывал помощь студентам команды. |
| 27-29 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом,  выполнены полностью, задачи выполнялись в срок. Студент не допускал ошибок при выполнении задач итерации или исправлял их самостоятельно, не выбиваясь из графика работы над проектом. Студент проявлял инициативу и участие в принятии командных решений, был заинтересован в успехе команды, оказывал помощь студентам команды |
| 30 | Задачи, за которые отвечает студент в рамках работы над проектом,  выполнены полностью, задачи выполнялись в срок. Студент не допускал ошибок при выполнении задач, не выбиваясь из графика работы над проектом. Студент проявлял инициативу и участие в принятии командных решений, был заинтересован в успехе команды, оказывал помощь студентам команды. Студент принимает участие в представлении (защите) проекта. |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Индикатор** | **Дискриптор** | **Контрольно-оценочное средство** |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта | ЗНАТЬ:  - этапы жизненного цикла проекта;  - этапы разработки и реализации проекта;  - методы разработки и управления проектами. | Тестирование; презентация доклада (защита проекта) |
| УМЕТЬ:  - разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;  - объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;  - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| ВЛАДЕТЬ:  - методиками разработки и управления проектом;  - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |
| Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта | ЗНАТЬ  алгоритм планирования проекта, в том числе цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, а также необходимые для реализации проекта ресурсы. |
| УМЕТЬ составлять план проекта |
| ВЛАДЕТЬ  навыками планирования ресурсов проекта. |
| **УК-3.** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд.УК3.1. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы | ЗНАТЬ:  стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы, стили и приёмы социального взаимодействия, распределение ролей в группе. | Тестирование; презентация доклада (защита проекта) |
| УМЕТЬ:  определять формы организации и управления командной работой с учётом социальных и психологических особенностей командообразования. |
| ВЛАДЕТЬ:  анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учётом вариативности распределения ролей участников команды. |
| Инд.УК3.2. Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения | ЗНАТЬ:  о командных стратегиях для достижения поставленной цели. Также необходимы знания о методиках формирования команд, методах эффективного руководства коллективами, основных теориях лидерства и стилях руководства. |
| УМЕТЬ:  - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;  - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;  - разрабатывать командную стратегию;  - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. |
| ВЛАДЕТЬ:  умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, а также методами организации и управления коллективом |
| Инд.УК3.3. Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты | ЗНАТЬ:  - основные принципы планирования карьеры, функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности;  - основы подготовки, руководства и контроля за реализацией проектов;  - основы создания рабочих команд, основные этапы командообразования, функции лидера в современном обществе;  - основы саморегуляции и самоуправления. |
| УМЕТЬ:  - разрабатывать план развития карьеры, анализировать этапы планирования и построения карьеры, использовать оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами;  - применять систему управления временем, производить самооценку личности, определять её виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры;  - управлять группами (командами) в контексте профессиональной деятельности, применяя знания и умения в сфере управления человеческими ресурсами;  - выстраивать эффективную коммуникацию в группе (команде), выстраивать эффективные внутрикорпоративные коммуникации |
| ВЛАДЕТЬ:  - навыками проведения личностной диагностики, анализа карьерных ожиданий и предпочтений;  - навыками организации коммуникаций при реализации различных проектов;  - навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля, управления временем проекта, организации самостоятельной работы;  - навыками лидерского поведения, командного лидерства и сотрудничества. |
| Инд.УК3.4. Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества | ЗНАТЬ:  **- социальную компетенцию (**нахождение общего языка с различными людьми, построение позитивных отношений, понимание их потребностей и мнений, эффективное решение конфликтов).  **- психологическую компетенцию (у**мение воспринимать и анализировать информацию о других людях, понимать их эмоциональное состояние и настроение, сочувствие).  **- стратегическую компетенцию (у**мение грамотно планировать и организовывать коммуникацию в различных ситуациях). |
| УМЕТЬ:  **- слушать (г**отовность к слушанию других, чтобы понимать их точку зрения и мысли).  **- выражать свои мысли (в**ажно уметь выражать свои мысли ясно и конкретно, чтобы другие могли понять их и реагировать на них).  **-** вживаться в чувства, мысли, переживания и позиции друг друга, проявлять понимание, сочувствие и поддержку (эмпатия).  **-** грамотно писать и говорить.  **- работать в команде**.  **- убеждать (в**ажно уметь убеждать других в своих идеях и убедительно представлять свои аргументы). |
| ВЛАДЕТЬ:  **- Обратной связью**. Процесс обмена оценками, мнениями, замечаниями и предложениями по поводу работы, поведения, достижений, проблем и ошибок.  **-** Процессом внимательного, заинтересованного и вовлечённого прослушивания того, что говорит другая сторона, демонстрации своего понимания и отношения к сказанному. |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой**

**системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках**

**изучения дисциплины**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине в соответствии с положением П 004.02-19 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине рассчитывается с учетом всех результатов, полученных обучающимся в период освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы:

- результатов текущего контроля успеваемости обучающихся на семинарских занятиях по дисциплине;

- результатов оценки самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;

- результатов рубежного контроля успеваемости обучающихся;

Текущий контроль, рубежный контроль и оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся проводится в соответствии с критериями оценивания каждой формы контроля, представленными в ФОС по дисциплине.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа является обязательной для обучающихся. Виды самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся представлены в ФОС по дисциплине.

При не предоставлении выполненного задания в рамках проекта, а также в случае отсутствия на практическом занятии обучающемуся выставляется «0».

Текущий фактический рейтинг - это среднее арифметическое значение, рассчитанное как отношение суммы всех полученных баллов, включая «0», в период освоения дисциплины к их количеству. Текущий фактический рейтинг составляет максимально 5 баллов.